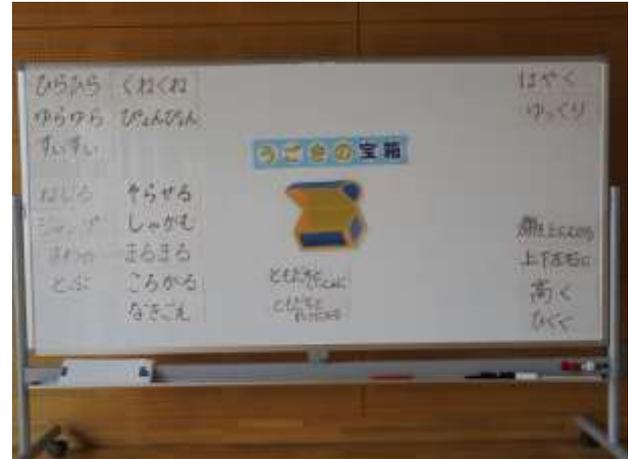
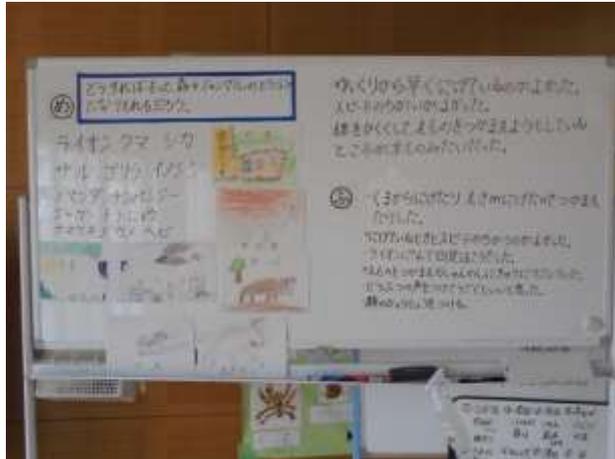


学年	2年	単元	生き物ランドへレッツゴー！
----	----	----	---------------

授業者：吉田 玲 山崎寛子
 記録者：谷 純子 小川 梓

○板書



○授業記録

教師の主な発問 (●：様子 ○と・：発問)	児童の発言 (◇：活動の様子 ・：反応)
<p>・「体でジャンケン」でウォーミングアップ</p> <p>・それではリズムダンス体操をします。広がりましょう。</p> <p>・手をたたきましょう→頭→肩→ひじ→逆→ひざ→ひじ→逆→逆→ひざ→地面→強く→やさしく→強く→ひざ→その場で足踏み→回る→逆→回る→逆→ジャンプ→ジャンプで回る→逆→逆→移動→手を付けて→ゆっくり→歩く→ゆっくり歩く→歩く→スキップ→大きくスキップ→小さくスキップ→ちょうちょ（もっと広がって）→トンボになろう→カエルだよ（ゲコッ）→トンボに戻る→ちょうちょ</p> <p>・めあてを読みましょう。</p> <p>○今日は、森やジャングルの動物になります。どんな動物がいるかな？</p> <p>・手を挙げた人は全員立ちましょう。</p> <p>○森やジャングルにはこのような動物がいますね。まだまだ言い足りないと思うけれど今日は</p>	<p>◇慣れた感じで楽しそうに活動する。</p> <p>・どうすればもっと森やジャングルの動物になれるのだろう。</p> <p>・ライオン、熊、鹿、サル、ゴリラ、イノシシ、パンダ、チンパンジー、ジャガー、トラ、ヒョウ、ナマケモノ、カメ、ヘビなど</p>

<p>こんな動物になろうね。</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ・トントントン（ウサギが散歩している音） ウサギがジャンプしているよ ○○さんは耳をつけているよ。いいね。 ○○は大きくジャンプしているよ ・トントントン（ゾウがエサを食べている音） ゾウが何かを食べています。 高いところのえさを食べているよ。リンゴ？ 高いところだけかな。エサはどこにあるかな ・トントントン（鳥が飛んでいる音） 鳥が飛んでいます。 手を大きくすると大きな鳥に見えるね ・トントントン（ライオンが獲物を狙っている音） ライオンが獲物をねらっています。 ゆっくり行かないと見つっちゃうよ。 あっ獲物が逃げそうだよ。どうする？ にげた！追いかけるー 	<ul style="list-style-type: none"> ・何の音？ ◇教師の声を聞き、友達のいいところをまねしている。ジャンプが大きくなる。 ・何の音？ ◇手をゾウの鼻のように動かしてのっしのっしと歩く ・何の音？ ◇大きく動くが教師の声を聞き、手の広げ方がもっとよくなる。 ・何の音？ ◇床に低い姿勢でゆっくりうごく ◇手も使って四足歩行で走って追う
<p>●班のところに行って</p> <p>○今から変身ジャンケンをします。勝った人から何になれるのか決めれます。 音楽を準備する間、班で何の動物になるのか決めよう。</p> <p>○どんな動物になったのか紹介してくれる人？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よかったことを発表してくれる人 動きの宝箱にあったね ・他には？ どこがよかった？ 蛇に見えたね 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ジャンケンで話し合っって順番を決める。 ・オオカミの遠吠え ・蛇になってくねくね・・・ ◇リーダー交代×3 グループを回って声をかける⇒休憩 ・丸まって動かしているアルマジロをしました。（やってみせる） ・転がっているところがよかった ・蛇です ・体をくねくね動かしていてよかった

<ul style="list-style-type: none"> ・他には よいところは？ どうやって食べていたかな？立っていた？ 生き物になりきっていたね。姿勢を低くしていたね。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アルマジロがエサを食べているところです。 ・いろいろなところへ行っていたのがよかった。 ・姿勢を低くしていた。
<p>○今度はお話作りをしてもらいます。自分たちが一番なりたいものを決めて何をしているところか考えましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じでなくてもいいよ ・はじめのポーズ、終わりのポーズも決めよう <p>●各グループごとに…</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まずは何をしているところからするかな？ ・エサの取り合い？ ・はじめのポーズどうする？ ・いいねやってみよう ・できているところまででいいので発表してください。 ・何をしているところですか？ ・お散歩と逃げているところは違う？ ・何をしているところですか？ ・どんなところが本物身体だった？ ・体はどうなっていた？ <p>○今このように友達の良かったところを参考にしてもう一度やってみましょう。今までと同じでも付け加えて変えてもいいよ。</p>	<p>◇曲が流れ、考えながら動く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はじめのポーズを考える。ライオンの両手をあげたポーズにする。 ・仲良く食べているところにする。 ・へびがやってきたところをします。(二人でくるくるまわる) ・気持ちがよかった。 ・逃げているときと散歩のときでスピードが違ってよかった。 ・走っているところが上手でした。 ・○さん、△さんがライオン2頭！□算がオオカミをします。(姿勢を低くして) ・ライオンが獲物をねらいところが本物みたいでした。 ・低い姿勢でした。 <p>◇それぞれよく考えて動く</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バナナを食べているゴリラ ・低い姿勢で動く子供が多い

<p>●なかなか自分たちでできないグループには先に いって、声をかける。できているグループは後 でみる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ころころ転がる ・くねくね動く
<p>○今日、どうすれば森やジャングルの生き物にな りきれましたか？</p> <p>(太鼓をたたいて動きをサポート)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他にありますか？ どんな工夫をした？ ちょっとやってみて。 ・ゆっくりやっていて、急に動くといいね。表現 の工夫だね。 ・他には？ ・言ってみて… ・声をつけてみたってこと？誰かやっていたね。 オオカミとか ・声もいい表現だね ・表情をつけるっていいね ・みんなでやってみよう ・声や表情をつけるというのもとてもいい工夫だ ね。 <p>○次は今までやった生き物・海や川、何でもいい ので一番のお気に入りの生き物になりきってお 話を作っていきます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・へびになりました。へびになってクマから逃げ たり、エサが逃げたのでつかまえたりするところ をしました。 ・スピードがちがうのでよかったです。 ・ライオンになって4本脚になりました。 … (姿勢を低くして) ・やっていないけど、思いついた。 声を出すといい。 ブタはブーブーとか… ・ゴリラの顔もしました。