

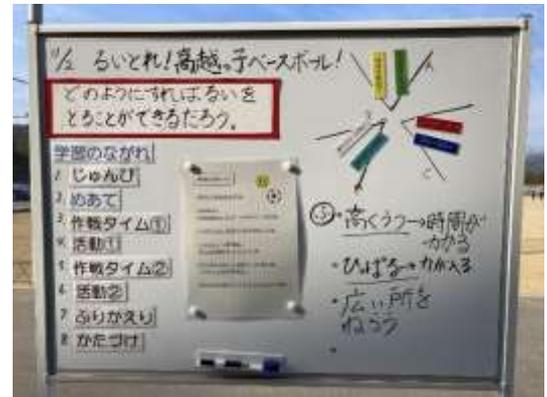
学年	4年	単元	塁とれ！高越っ子ベースボール！
----	----	----	-----------------

授業者：山下昌則 明石淳  
 記録者：森永達也 佐藤道子

○環境、ルール及び板書

**【ルール】**

守る方（4人）と攻める方（6人）に分かれる  
 6人打ったら交代  
 打った人はコーンまで走る  
 アウトになる前にチーンとなったら1点  
 アウトはボールをとって全員でフープの中に入り  
 「アウト」と大きな声で言う。  
 誰かがさわる前にファールゾーンに入ったら打ち直す



【板書】



【コート】



【各場にある用具ボックス】

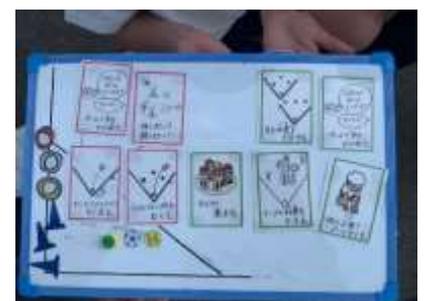
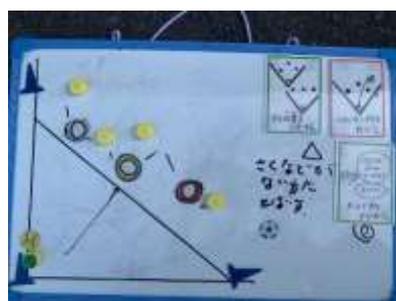
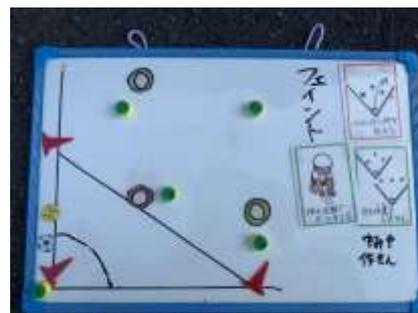


**ブルスカイ (審)**

1	1, 2, 3, 4 (A)
2	5, 1, 2, 3 (B)
3	4, 5, 1, 2 (C)
4	3, 4, 5, 1 (D)
5	2, 3, 4, 5 (E)
1	1, 2, 3, 4 (A)

4	5		
2	5		
8	10		



【児童の作戦ボード】

○授業記録

教師の主な発問 (●：様子 ○と・：発問)	児童の発言 (◇：活動の様子 ・：反応)
<p>●ホワイトボードの前で</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日も高越っ子ベースボールをします。塁をとらせない作戦を考えましたね。カッコいい名前の作戦もありましたね。</li> <li>・今日のめあてです</li> </ul> <p>○どのようにすると塁をとることができるだろうか。</p> <p>●アイテムボックスを見ながら</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤(カード)だと思う人</li> <li>・緑(カード)だと思う人</li> <li>・安全に気を付けてくださいね。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・バットは…</li> <li>・座るときは…</li> </ul> </li> </ul> <p>○作戦タイムです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダイヤモンドトライアングル作戦</li> <li>・投げてはいけない</li> <li>・離れて</li> </ul>
<p>【チーム A】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まず、一回並べます。どれをやりますか？</li> <li>・決定は右上に並べよう。</li> </ul> <p>【チーム B】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・るいをとるためにはどうすればいい？</li> </ul>	<p>◇グループごとにボードで作戦を考えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とりあえず赤を中心に</li> <li>・正面はとったほうがいい。</li> </ul> <p>◇ここに4人おったら… (ボードを見ながら)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わざと…</li> <li>・フライで高く打って、その間に時間をかせよう。それだと練習した方がいい。</li> </ul> <p>◇作戦が決まったチームから練習に向かっていく。</p>
<p>●グラウンドの中心に移動して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集合！</li> <li>・あいさつをしましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これから○と○の試合を始めます。よろしくお願ひします。</li> </ul>
<p>●試合 (前半) 開始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どっちに投げる？</li> <li>・ナイスアドバイス！</li> <li>・今の同時…ジャンケンしよう。</li> </ul>	<p>●試合 (前半) 開始</p> <p>◇黄、緑チームの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・守備の交代を番号で確認</li> <li>・いけるよ、いけるよ！</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ どうしてこれを選んだの？</li> <li>・ 作戦として吹っ飛ばすのはいけると思う。守るのは？（ホワイトボードで反省）</li> <li>・ 遠く、高く！いい！ナイス！</li> <li>・ 奥の方ががんばってよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 応援の声</li> <li>・ フープの位置を作戦通りに</li> <li>・ 悩んだ時はじゃんけんで解決</li> <li>・ 声をかけ合いながら守備 など</li> </ul>
<p>●グラウンド中央に集まって…</p> <p>○前半やってみてうまくいったなということあるかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ どうして遠くに？</li> </ul>	<p>●グラウンド中央に集まって…</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Y君が言ったように「ひっばる」意識をすると遠くに飛ぶことがわかった。</li> <li>・ 遠くに飛ばすようにした方がうまくいった。</li> <li>・ とりにくいようにと考えた。</li> <li>・ 打ってすぐに行こうとしたがあまり遠くに飛ばせなかったので鳴らすことができなかった。</li> </ul> <p>●各グループの中で…</p> <p>【チームB】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 攻撃をちょっと変えよう。</li> <li>・ 広い方に打つとか…柵がない方に…</li> </ul> <p>【チームA】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 弓矢作戦…形が弓矢のようになるように守備</li> <li>・ フェイントを一回かけよう。</li> </ul>
<p>●試合（後半）開始</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ おーすごい！おいしい！</li> <li>・ 待って後ろに下がって！</li> <li>・ 声を出して！</li> <li>・ ギリギリやったな</li> <li>・ 少し足を開いて、1, 2の3で打ってみよう</li> <li>・ 練習通りがんばれ</li> </ul> <p>【チームB】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 白チームの守備はこんな感じに並んでいたね。（ホワイトボードを見ながら）</li> <li>・ 逆にフープの上をねらったらどうかな。</li> </ul>	<p>●試合（後半）開始</p> <p>◇黄、緑チームの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 蹴る前に守備位置の確認</li> <li>・ 1～3点の判断をその場で</li> <li>・ 手で投げ上げて打つ</li> </ul> <p>◇水色、白チームの様子</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ フェンスがない方に打つ</li> <li>・ 「ひっばる」を意識して</li> <li>・ 勢いをつけて打つ</li> <li>・ 間をねらう</li> </ul>
<p>●はじめの場所に戻ってきて…</p> <p>○うまくいったことやその理由を書きましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 左をねらったらめっちゃ点を取れた。でも後半ばれていたな。</li> <li>・ 端と真ん中を交互にねらったらどうかな</li> <li>・ 絶対に警戒していない右へ打って大逆転とか…</li> <li>・ 今回はうまくいった。</li> </ul>

・これからもまたアイテムボックスを使っていこう。